Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Педагогика высшей школы»

1. *Выберите один правильный ответ.*
В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование – это:
А) единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов
Б) целенаправленный, систематический процесс взаимосвязанной деятельности педагога и обучаемого, направленный на формирование у обучаемых системы профессионально необходимых знаний, умений и навыков
В) процесс и результат развития личности под влиянием внешних и внутренних факторов (воспитания, обучения, социальной и природной среды)
Г) процесс целенаправленного формирования личности в условиях специально организованной системы, обеспечивающей взаимодействие воспитателей и воспитуемых
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): ПК-2

2. *Выберите один правильный ответ.*
Высшее образование – это:
А) целенаправленный, систематический процесс взаимосвязанной деятельности педагога и обучаемого, направленный на формирование у обучаемых системы знаний, умений, навыков и развитие их способностей
Б) уровень образования, целью которого является обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации
В) процесс и результат развития личности под влиянием внешних и внутренних факторов (воспитания, обучения, социальной и природной среды, собственной активности личности, развития, формирования)
Г) процесс количественных и качественных изменений, наследуемых и приобретаемых свойств человека
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ПК-2

3. *Выберите один правильный ответ.*

Оптимальным в высшей школе является следующий стиль общения:
А) общение, основывающееся на увлеченности преподавателя и студентов совместной творческой деятельностью, отражающее специфику формирования личности специалиста в образовательных организациях высшего образования и воплощающее в себе взаимодействие социально-этических установок педагога и навыков профессионально-педагогического общения
Б) общение, включающее в себя обучение общению в типичных ситуациях сообразно с конкретными условиями педагогической деятельности в коллективе, развитие педагогического воображения, интуиции, навыков импровизации, постановки и решения коммуникативных задач
В) общение, направленное на формирование умений последовательно действовать в вузовской аудитории, снимать мышечное напряжение во время педагогической работы, на развитие навыков пристального внимания, наблюдательности и сосредоточения
Г) правильного ответа нет
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): ПК-2

4. *Выберите один правильный ответ.*
Диалогический тип отношений в образовательном процессе формируется при следующем стиле педагогического общения:
А) объект-объектном
Б) объект-субъектном
В) субъект-субъектном
Г) правильного ответа нет
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): ПК-2

5. *Выберите один правильный ответ.*
Основными компонентами педагогического процесса являются:
А) целевой, организационный, технологический, проектный, результативный
Б) целевой, содержательный, деятельностный, методический, результативный
В) целевой, информационный, организационно-деятельностный, коммуникативный, методический
Г) правильного ответа нет
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ПК-2

6. *Выберите один правильный ответ.*
Основными документами, регламентирующими организацию педагогического процесса в университете, являются:
А) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, локальные нормативные правовые акты образовательных

организаций высшего образования, учебные планы по каждому направлению подготовки/специальности, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик
Б) законы, учебники и учебные пособия, учебные планы
В) федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик
Г) правильного ответа нет
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): ПК-5

7. *Выберите один правильный ответ.*
Дидактика высшей школы – это:
А) отрасль педагогики, в которой рассматриваются вопросы процесса воспитания
Б) логическая цепь взаимосвязанных действий преподавателя и студента, посредством которых передается и воспринимается содержание образования
В) раздел педагогики высшей школы, которая разрабатывает теорию обучения в образовательных организациях высшего образования
Г) правильного ответа нет
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): ПК-2

8. *Выберите один правильный ответ.*
Объектом дидактики высшей школы является:
А) учебный процесс в образовательных организациях высшего образования
Б) воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования
В) закономерности обучения в образовательных организациях высшего образования
Г) правильного ответа нет
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): ПК-2

9. *Выберите один правильный ответ.*
Закономерности обучения – это:
А) выражение действия педагогических законов в конкретных условиях
Б) соотношение части и целого в педагогическом процессе, необходимость гармонического единства рационального, эмоционального, сообщающего и поискового, содержательного, операционного и мотивационного компонентов
В) логическая цепь взаимосвязанных действий преподавателя и студента, посредством которых передается и воспринимается содержание обучения
Г) правильного ответа нет
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-5

10. *Выберите один правильный ответ.*
Педагогический закон – это:
А) система исходных теоретических положений, руководящих идей и основных требований к проектированию целостного образовательного процесса
Б) руководящие идеи в организации учебных занятий, научно обоснованные рекомендации, правила, нормы, регулирующие процесс обучения
В) внутренняя, существенная, устойчивая связь педагогических явлений, обусловливающая их необходимое, закономерное развитие
Г) правильного ответа нет
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-5

11. *Выберите один правильный ответ.*
Педагогическая технология должна соответствовать следующим критериям технологичности:
А) концептуальности, системности, управляемости, эффективности, воспроизводимости
Б) концептуальности, содержательности, процессуальности
В) содержательности обучения, процессуальности, управляемости
Г) правильного ответа нет
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): ПК-2

12. *Выберите один правильный ответ.*
Методы обучения выполняют следующие функции:
А) концептуальную, системную, управляющую, формирующую
Б) обучающую, развивающую, воспитывающую, побуждающую, контрольно-корректировочную
В) логическую, развивающую, определяющую, формирующую
Г) правильного ответа нет
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): УК-6, ПК-2

13. *Выберите один правильный ответ.*
Цель лекции – это:
А) формирование у студентов ориентировочной теоретической основы для последующего эффективного усвоения учебного материала
Б) обеспечение возможности овладения студентами навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли
В) приобретение опыта решения учебно-исследовательских и реальных практических задач на основе изученного теоретического материала
Г) правильного ответа нет

Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): ПК-2

14. *Выберите один правильный ответ.*
К объективным факторам, влияющим на разработку содержания образования, относятся:
А) бюджет времени, выделяемый на подготовку специалистов определенного образовательного уровня
Б) изменения в развитии науки и техники, которые сопровождаются разработкой новых теоретических идей и коренными технологическими усовершенствованиями
В) методологические позиции ученых
Г) правильного ответа нет
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ПК-5

15. *Выберите один правильный ответ.*
Педагогическая инноватика – это:
А) результат изменения педагогической системы на основе внедрения новой теории и (или) технологии обучения, воспитания
Б) раздел педагогики, в котором изучается природа, закономерности возникновения и развития педагогических инноваций в отношении субъектов образования, а также обеспечивающая связь педагогических традиций с проектированием будущего образования
В) нововведение в педагогическую деятельность с целью повышения ее эффективности
Г) правильного ответа нет
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ПК-5

16. *Выберите один правильный ответ.*
Педагогический менеджмент – это:
А) комплекс принципов, методов, организационных форм и технологических приемов управления образовательным процессом, направленный на повышение его эффективности
Б) целенаправленный, систематический процесс взаимосвязанной деятельности педагога и обучаемого, направленный на формирование у обучаемых системы знаний, умений, навыков и развитие их способностей
В) процесс и результат развития личности под влиянием внешних и внутренних факторов (воспитания, обучения, социальной и природной среды, собственной активности личности, формирования и развития)
Г) правильного ответа нет
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-5

17. *Выберите один правильный ответ.*
Содержание профессиональной подготовки бакалавров, специалистов и магистров отражено в следующих документах:
А) в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования, основных профессиональных образовательных программах высшего образования, рабочих программах учебных дисциплин (практик)
Б) в профессиональных стандартах, рабочих учебных планах, основных профессиональных образовательных программах
В) в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», рабочих программах учебных дисциплин (практик)
Г) правильного ответа нет
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): ПК-2

18. *Выберите один правильный ответ.*
Педагог осуществляет инновационную деятельность, если:
А) гибко и результативно использует индивидуальные, фронтальные и групповые формы обучения
Б) оптимально использует методы обучения и воспитания
В) ведет экспериментально-исследовательскую деятельность на основе предварительно разработанной концепции или сформулированной гипотезы
Г) правильного ответа нет
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): ПК-2

19. *Установите соответствие между основными категориями педагогики высшей школы и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Категории		Определения
1) Образование	А)	процесс и результат усвоения студентами систематизированных знаний, умений и навыков, формирования на их основе научного мировоззрения, моральных и иных качеств личности, развитие ее творческих сил и способностей
2) Обучение	Б)	процесс и результат развития личности студента под влиянием внешних и внутренних факторов (воспитания, обучения, социальной и природной среды, собственной активности личности, развития)
3) Воспитание	В)	процесс количественных и качественных изменений наследуемых и приобретаемых свойств студента

4)	Развитие	Г)	процесс целенаправленного формирования личности в условиях специально организованной системы, обеспечивающей взаимодействие воспитателей и воспитуемых в высшей школе
5)	Формирование	Д)	целенаправленный, систематический процесс взаимосвязанной деятельности педагога и студентов, направленный на формирование у студентов системы знаний, умений, навыков и развитие их способностей

Правильный ответ: 1-А, 2-Д, 3-Г, 4-В, 5-Б
Компетенции (индикаторы): ПК-2

20. *Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Понятия		Определения
1) Педагогический процесс	А)	материализованные предметные способы обработки содержания обучения в совокупности с методами обучения
2) Содержание обучения	Б)	часть опыта предыдущих поколений людей, который необходимо передать студентам для достижения поставленных целей обучения посредством выбранных путей реализации этих целей
3) Методы обучения	В)	способы взаимодействия между педагогом и студентами, в результате которого происходит передача и усвоение знаний, умений и навыков
4) Средства обучения	Г)	способ организации воспитательных отношений, заключающийся в целенаправленном отборе и использовании внешних факторов развития участников
5) Формы организации обучения	Д)	система организации учебно-воспитательной деятельности, в основу которой положен органическое единство и взаимосвязь преподавания (деятельность преподавателя) и учения (деятельность студента), направленных на достижение целей обучения, развития личности студента, его подготовки к профессиональной деятельности
6) Учебный процесс в высшей школе	Е)	способы организации учебной деятельности, характеризующиеся определёнными дидактическими целями, постоянством состава учащихся, установленной

продолжительностью и местом проведения занятий

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А, 5-Е, 6-Д
Компетенции (индикаторы): ПК-2

21. *Напишите пропущенное слово.*
_____ – это целенаправленный, систематический процесс взаимосвязанной деятельности педагога и студентов, направленный на формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков и развитие их способностей.
Правильный ответ: Обучение
Компетенции (индикаторы): ПК-2

22. *Напишите пропущенное слово.*
Система образования создает условия для _____ образования посредством реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, а также учета имеющихся образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования.
Правильный ответ: непрерывного
Компетенции (индикаторы): УК-6, ПК-2

23. *Напишите пропущенное слово.*
Одним из принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования является _____ характер образования – приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования.
Правильный ответ: гуманистический
Компетенции (индикаторы): УК-6, ПК-5

24. *Напишите пропущенное слово.*
Движущими силами педагогического процесса выступают _____ объективного и субъективного характера.
Правильный ответ: противоречия
Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-2

25. *Напишите пропущенное слово.*
Главная цель _____ занятий – это обеспечение студентам возможности овладеть умениями и навыками использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли.
Правильный ответ: семинарских

Компетенции (индикаторы): ПК-2

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Педагогика высшей школы» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики Ясуник С. Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол №15 от 25.02.2025	И.В. Рустамова